



T.C.
ANKARA VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ORTATEPE İMAM HATİP ORTAOKULU



ORTATEPE İMAM HATİP ORTAOKULU
2015-2019 STRATEJİK PLANI



Beni görmek demek behemahal yüzümü görmek değildir. Benim fikirlerimi, benim duygularımı anlıyorsanız ve hissediyorsanız bu kafidir

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uçatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden nasım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakru zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK / 20 Ekim 1927



SUNUŞ

Eğitim, bireye davranışları yoluyla istenilen davranışlar kazandırmak, sezinlemek, oluşturmak ve bilgiden bilgi üretebilmektir. Bu nedenle eğitim dinamik bir yapıya sahiptir. Okullarımızda bugüne kadar yapılan, var olanı korumak, değişime ve dönüőüme direnmek olmuştur. Bu yapıyı kırmak okullarımızı yirmi birinci yüzyılın koşullarına uygun hale getirmek biz eğitimcilerin birincil önceliği olmalıdır.

Bu amaçla geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendisi ile barışık

nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Ortatepe İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planı (2015-2019)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Bu duygu ve düşüncelerle en yüce görevi icra eden öğretmenlerimize ve bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik planlama ekibini ve tüm paydaşlarımızı kutlar ve başarılar dilerim.

Abdullah KILIÇASLAN
Okul Müdürü



“Planınız bir yıl içinse pirinç ekin, on yıl içinse ağaç dikin, yüz yıl içinse insanları eğitin.” Huang Çe’ye ait olan bu söz, en önemli yatırımın eğitime yapılması gerektiğini ifade eden sözlerden yalnızca biri.

İpek böceği mucizesini bilirsiniz. Tırtıl (ipekböceği), salgıladığı iplikle kendi etrafında koza örmeye başlar. Kozayı örme ve tamamlama işlemi gece-gündüz durmaksızın 3-4 gün sürmektedir. Birkaç mm’lik boyuyla günlerce ara vermeden çalışan tırtıl, olağanüstü bir güç göstermektedir. İnsan, günlük uykusunu almadığında hem zihnen hem bedenen güçsüzleşmesine rağmen ipekböceğinde herhangi bir bitkinlik görülmemektedir. Bu döngünün içinde hayatını sürdüren ipekböceği, dünyanın en sağlam ipliğini üretir.

Kozasından çıkan tırtıl, Yaraticının muhteşem bir sanat eseri olan kelebeğe dönüşür. Ancak eğer o kozadan çıkamazsa sürtünerek yeterli sıvıyı alamaz ve uçamaz. Eğitimciler olarak kozadan çıkıp uçmasına yardım etmeliyiz. Tırtılın amacı güzel bir kelebek olmaktır. Benim yüzyıllık amacım var!

5 yıllık hazırladığımız bu planda 100 yıllık amaçlar hedefliyor, paydaşlarımızla bu ortak amaçlar etrafında misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerimize bağlı kalarak çalışmayı umut ediyorum.

Mustafa MORAL
Müdür Yardımcısı

GİRİŞ

21.yy'ın değişen eğitim-öğretim koşullarına ayak uydurabilmek için planlı ve programlı çalışmak temel şarttır. Okulumuzun eğitim-öğretim kalitesini artırabilmek ve çağdaş eğitim normlarına uymak temel felsefemizdir. Bu düşünceден hareket ederek okulumuzun mevcut durumunu göz önüne alarak, gerçekçi amaç ve hedefler doğrultusunda 2015-2019 Stratejik Planını hazırladık. Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için çalışmalarımıza kesintisiz devam edilecektir.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

İÇİNDEKİLER		SAYFA NO
SUNUŞ		i
GİRİŞ		ii
BİRİNCİ BÖLÜM:HAZIRLIK SÜRECİ		1
Stratejik Planlama Çalışmaları		1
İKİNCİ BÖLÜM: MEVCUT DURUM ANALİZİ		4
1.	Mevcut Durum Analizi	4
ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM		35
8.	Misyon, Vizyon, Temel Değerler	36
9.	Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler	37
DÖRDÜNCÜ BÖLÜM: MALİYETLENDİRME		39
BEŞİNCİ BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME		

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	Ortatepe İmam Hatip Ortaokulu
Kurum Türü	İmam Hatip Ortaokulu
Kurum Kodu	751165
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici :2 Öğretmen :24 Memur :1 Hizmetli :2
Öğrenci Sayısı	375
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> İkili
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1963
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Okul Telefon / Fax	Tel. : 3123643979 Fax : 3123644180
Okul İnternet Adresi	751165@meb.k12.tr.
Mail Adresi	751165@meb.k12.tr.
Okul Adresi	Saime Kadın Mah. Erdik Sk. No:1 Mamak/ANKARA
Okul Müdürü	Abdullah KILIÇASLAN
Müdür Yardımcısı	Mustafa MORAL

BİRİNCİ BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik Planlama, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesi, MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı 2010/14 sayılı genelgesi ile tüm okullara zorunlu tutulmuştur. Bu doğrultuda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 14/11/2014 tarih ve 16394142/602.04/5343807 sayılı yazısı ve yayınladığı Stratejik Plan Taslağı incelenerek yeni bir şablon oluşturulmuş ve stratejik plan yazılmaya başlanmıştır.

Okulumuzda Stratejik Planlama Üst Kurulu oluşturulmuş, Stratejik Plan Hazırlama Ekibi de gönüllülük esasına göre belirlenmiştir. Bu kurul ve ekiplere stratejik planın ekinde yer verilmiştir.

Planlamaya başlarken sırasıyla mevcut durum analizi yapılmış, geleceğe yönelim bölümünde misyon, vizyon belirlenmiş ve bu doğrultuda amaç ve hedefler oluşturulmuştur. Son aşamada maliyetlendirme ve değerlendirme bölümleri oluşturulmuştur.

Stratejik Planın amacı, okulun yaptığı eğitim öğretim faaliyetlerini belirlemek, başarıyı daha üst seviyeye çekmek için paydaşlarla beraber belirli amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için planlama yapmaktır.

Bu plan 2015-2019 yıllarını kapsayan bir stratejik plandır.

İKİNCİ BÖLÜM

MEVCUT DURUM ANALİZİ

1. Tarihsel Gelişim

Okulumuz 1963 yılında Ankara İli Çankaya İlçesine bağlı olarak Eğitim –Öğretime açılmıştır. Daha sonra Mamak İlçe olunca, Çankaya İlçesinden ayrılıp Mamak İlçesine bağlanmıştır.

Okulumuzun arsası Devlet tarafından alınarak kalorifer dairesi ile birlikte iki katlı olarak yapılmıştır. Okulumuz Doğalgaz ile ısıtılmaktadır.

Okulumuz İl Mili Eğitim Müdürlüğünün 24.12.1998 tarih ve 12970 sayılı yazıları ile “B” tipinden “A” tipine dönüştürülmüştür.

Okulumuz ismini bulunduğu sokaktan almıştır.

Eğitim – Öğretim yönünden okulumuz 1997 yılı sonu itibari ile ilkokul olarak toplam 4672 mezun vermiştir. Okulumuz 1993-1994 Eğitim –Öğretim yılında İlköğretim okuluna dönüştürülmüş olup; 1996-1997 yılı sonuna kadar 2. Kademe olarak 361 mezun vermiştir.

2013-2014 Eğitim –Öğretim yılında Valilik Makamının 07.06.2013 tarih ve 94581081/105/1282354sayılı yazısı ile okulumuz İmam Hatip Ortaokuluna dönüştürülmüştür. Okulumuz Müstakil İmam Hatip Ortaokulu olarak Eğitim ve Öğretime devam etmektedir. Okulumuzda İmam Hatip 5. Sınıf ve 6. Sınıfları ile İlkokul 7. Sınıfı bulunmaktadır. İmam-Hatip ortaokulu ilk mezunlarını 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde verecektir.

2. Yasal Yükümlülükler

Ortatepe İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü yasal yetki, görev ve sorumluluklarını; T.C. Anayasası, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 430 Sayılı Tevhidi Tedrisat Kanunu, 652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkında KHK ve 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunundan alarak yürütmektedir.

3. Faaliyet Alanları ve Hizmetler

FAALİYET ALANI: EĞİTİM- ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ	FAALİYET ALANI: REHBERLİK VE SOSYAL ETKİNLİKLER	FAALİYET ALANI: PERSONEL İŞLERİ
Hizmet 1- Öğretmen Hazırlığı ve İşlemleri <ul style="list-style-type: none">Zümre Toplantıları,Öğretmenler Kurulu ToplantısıSeminer ÇalışmalarıSınıf- şube Öğretmenler Kurulunun toplanmasıÖğrenci bilgilerinin e-okula girilmesi	Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">Kayıt- Nakil- devam işleriDevam- devamsızlıkSınıf geçmeÖğrenci belgesi düzenlemeAçık öğretim kayıtları	Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri <ul style="list-style-type: none">VeliÖğrenciÖğretmen	Hizmet-1 Öğretmen işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">Derece terfiHizmet içi eğitimÖzlük hakları vb.Nöbette görevli personelin kontrolüDers Dağıtım çizelgelerinin oluşturulmasıİzin, sevk, rapor takibi
Hizmet-2 Müfredatın işlenmesi <ul style="list-style-type: none">Yıllık çalışma planlarının yapılmasıTelafi dersleriPlana ve yeni öğretim yaklaşımlarına göre derslerin işlenmesi	Hizmet-2 İdari işler <ul style="list-style-type: none">TKY işlerinin düzenlenmesiResmi yazıları okuma cevap vermeResmi yazıları öğretmenlere duyurmaDemirbaş iş ve işlemleriTemizlik çalışma planı ve uygulanmasıE-okula öğrenci öğretmen veri girişleri ve takibi	Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler <ul style="list-style-type: none">Halk oyunlarıKoroSatrançSosyal Kulüp çalışmalarıBelirli gün ve haftaların kutlanmasıVeli toplantılarının yapılması	
Hizmet-3 Kurslar <ul style="list-style-type: none">Yetiştirme, tamamlamaHazırlamaEtüt		Hizmet- 3 Proje çalışmaları <ul style="list-style-type: none">Sosyal ProjelerFen Projeleri	
		Hizmet-4 Spor Etkinlikleri <ul style="list-style-type: none">Futbol,VoleybolYarışmalar	

4. PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun güçlü, zayıf yönlerini objektif olarak ortaya çıkarmak ve amaç, faaliyet ve değerlendirme çalışmalarını sağlam bulgulara dayandırmak amacıyla birden fazla yöntem ile veriler toplanmıştır. Görüş ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi adımıyla çalışma, nicel verilerin elde edilmesi ile eş zamanlı olarak nitel verilerle desteklenmiştir.

Nicel veriler paydaş matrisinde yer alan tüm paydaşlardan iç ve dış paydaş anketleri yoluyla; nitel veriler ise kurum iç ve dış paydaşlardan anket içinde açık uçlu sorular yoluyla toplanmıştır.

Paydaş analizinin ilk aşamasında paydaşları ayrıntılı olarak ifade edilmesi için paydaş tespiti aşağıdaki sorular üzerinde önemle durularak stratejik plan ekibi ve Ortatepe İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü çalışanlarının görüşleri dikkate alınmıştır.

Kurumumuzun faaliyet/hizmetleri ile ilgisi olanlar, kurumumuzun faaliyet/hizmetlerini yönlendirenler, kurumumuzun sunduğu hizmetlerden yararlananlar kurumumuzun faaliyet/hizmetlerden etkilenenler ve kurumumuzun faaliyet/hizmetlerini etkileyenler kimlerdir, sorularına yanıt aranmıştır.

Paydaşların görüşleri anketler, görüşme yolları ile yapılmıştır. Anket sonuçlarına göre belirlenen faaliyet ve projelere yön verilmeye çalışılmıştır. Zayıf ve güçlü yönlerin belirlenmesinde de paydaş görüşleri önemli bir yere sahip bulunmaktadır.

Planın oluşturulması aşamasında paydaşlardan alınan görüşlere göre sorun ve gelişim alanlarına katkı yapılmış, belirlenen hedef ve amaçlara ile faaliyet ve projelere yön verilmesi sağlanmıştır.

Okul çalışanlarında ise sayı konusunda sıkıntı yaşanmadığından tüm personelin anketlere katılımı sağlanmıştır. Anketlerin analizi ise Stratejik Plan Ekibi üyeleri tarafından analiz edilmiş ve yorumlanmıştır. Yapılan çalışmalardan sonra kurumumuz için öncelik düzeyi yüksek ve etkisi fazla olan paydaşlara ait çizelge ekler tablo haline getirilmiştir ve özet bir liste olarak sunulmuştur.

Tablo 2: Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

	Branşı	2013		2014		Toplam
		Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	
1	TÜRKÇE	-	2	-	3	3
2	MATEMATİK	-	2	-	2	2
3	FEN VE TEKNOLOJİ	-	2		2	2
4	SOSYAL BİLGİLER	-	2	2		2
5	MÜZİK	-	-	-	-	-
6	BEDEN EĞİTİMİ	-	-	-	1	1
7	TEKNOLOJİ TASARIM	-	-		1	1
8	YABANCI DİL	-	2	-	2	2
9	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	-	-	-	-	-
10	REHBERLİK	-	-	-	1	1
11	DİN KÜLTÜRÜ VE A.B.	1	2	1	2	3
12	GÖRSEL SANATLAR	1	-	1		1
13	ARAPÇA	-	1	-	1	1
TOPLAM		2	13	4	15	19

Kaynak: MEBBİS

2013 yılında okulumuzda kadrolu sadece 15 öğretmenimiz varken, 2014 yılı sonunda 19 tane kadrolu öğretmenimiz görev yapmaktadır.

Tablo 3: Öğretmenlerin Hizmet Süreleri:

Hizmet Süreleri	2014	
	Kişi Sayısı	%
1-3 Yıl	0	14
4-6 Yıl	0	28
7-10 Yıl	3	22
11-15 Yıl	1	14
16-20 Yıl	4	8
21+... üzeri	11	14
TOPLAM	19	100

Kaynak: MEBBİS

Tablo 4: Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı
1	Hizmetli	1	-	LİSE	18
2	İŞKUR Çalışanı	-	1	İLKOKUL	1
TOPLAM		1	1	-	-

Kaynak: MEBBİS

5.3 Fiziki ve Teknolojik Altyapı:

OKULUN FİZİKİ ALT YAPISI					
FİZİKİ MEKÂN	VAR	YOK	ADEDİ	İHTİYAÇ	AÇIKLAMA
MÜDÜR ODASI	X		1		
MÜD. BAŞYARDIMCI ODASI		X			
ÖĞRETMENLER ODASI	X		1		
KÜTÜPHANE	X		1		
REHBERLİK SERVİSİ	X		1		
MÜZİK ODASI		X			
BEDEN EĞİTİMİ ODASI	X		1	1	
ÇOK AMAÇLI SALON		X			
KANTİN	X				
FEN LABORATUARI	X		1		
ARŞİV	X		1		
UYGULAMA MESCİDİ	X		1		
DEPO	X		3		
MUTFAK	X		1		

OKULUN TEKNOLOJİK ALTYAPISI		
Öğretim Araç-Gereçleri	Sayı	İhtiyaç
BİLGİSAYAR	4	-
DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR	1	1
PROJEKSİYON CİHAZI	2	1
FOTOKOPİ MAKİNASI	2	-
YAZICI	5	-
TELEVİZYON	3	-

Okulumuzda bulunan internet bağlantılı 3 idare bilgisayarı ve 1 öğretmen bilgisayarı eğitim öğretimin aksatılmaması adına internet ve yazıcı imkânlarıyla sınırsız olarak kullanılmaktadır.

5.4. Mali Kaynaklar

Tablo 5: Gelir-Gider Tablosu (2014 yılı)

GELİR	SIRA	AİT OLDUĞU DÖNEM (2014)	TUTAR (TL)
	1	Etkinlik-Organizasyon Gelirleri	0
	2	Kantin Kira Gelirleri	8400,00
	3	Okula Yapılan Yardımlar (Nakdi)	40000,00
	4	Ödenek	4000,00
	TOPLAM		
GİDER	SIRA	HARCAMA ÇEŞİDİ	TUTAR (TL)
	1	Eğitim Araçları Materyal Alımı	0
	2	Personel Gider ve Ödemeleri	40000,0
	3	Ödül Malzemeleri Alımı	0
	4	Temizlik Malzemeleri alımı	4000,00
	5	Bakım Onarım Mal ve Malzemeleri Alımı	4000,00
	6	Kırtasiye ve Büro Malzemeleri Alımı	0
	7	Etkinlik-Organizasyon Mal ve Malzeme Alımları	0
	8	Genel Onarımlar	0
	TOPLAM		
GELİR GİDER FARKI	GELİR : 52400,00		BANKADA : 4200,00
	GİDER : 48000,00		TOPLAM : 52400,00
			GELİR-GİDER FARKI : 4200,00

Kaynak: Okul Aile Birliği ve HYS

6. ÇEVRE ANALİZİ

6.1 PEST (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyal-Kültürel, Teknolojik) Analizi

POLİTİK FAKTÖRLER	EKONOMİK FAKTÖRLER
<ol style="list-style-type: none">Okulumuz milli eğitim bütçesinden, temizlik gideri dışında başka ödeneklerden yararlanamamaktadır.Veliler öğrencileri ile ilgili durumlarda bazen politik makamları kullanmaya çalışmaktadırlar.	<ol style="list-style-type: none">Velilerimizin maddi imkânlarını yetersizdir.Okulumuzun sabit Olarak kantin geliri vardır.
SOSYO-KÜLTÜREL FAKTÖRLER	TEKNOLOJİK FAKTÖRLER
<ol style="list-style-type: none">Vatandaş çocuğu ile ilgili başarıların tümünü okuldan beklemektedir.Velilerin eğitim ve kültür seviyesi düşüktür.Sosyal ve kültürel faaliyetler için fiziksel ve sosyal alanlar yetersizdir.	<ol style="list-style-type: none">Gelişmiş iletişim teknolojileri eğitim çalışmalarını beklentilerin aksine olumsuz etkilemektedir.Eğitimde teknoloji yaygınlaşıyor olmasına rağmen alt yapı istenilen düzeyde değildir.Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim olanakları yüksek düzeydedir.

6.2. Üst Politika Belgeleri

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı.

1. GZFT ANALİZİ

Güçlü Yönler		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzun merkezi bir bölgede yer alması2. Okul servisi imkânının olması3. Okulumuza gelmek isteyenler için ulaşım imkânlarının çok olması4. Devamsız öğrenci sayısının 0 (sıfır) olması	<ol style="list-style-type: none">1. Genç ve deneyimli bir öğretmen kadromuzun bulunması2. Sınıf öğrenci mevcutlarının ideal olması3. Tüm personel arasında yakın ve iyi bir iletişimin olması4. Genç, dinamik, liderlik vasfı olan yöneticilerle çalışıyor olmak5. İşbirliğine açık bir yönetimin olması	<ol style="list-style-type: none">1. Sınıf öğrenci mevcutlarının ideal olması2. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının düşük olması
Zayıf Yönler		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzun binasının eski ve küçük olması2. İnternet altyapısının zayıf olması3. Güvenlik hizmetlerinin bulunmaması	<ol style="list-style-type: none">1. Okulda kütüphane veya kitaplığın bulunmaması2. Maddi kaynakların yetersiz olması3. Fiziksel olanakların sınırlı olması4. Temizlik personeli yetersizliği	<ol style="list-style-type: none">1. Branş öğretmenlerinden eksik bulunması2. Okulun ikili eğitim yapması nedeniyle kalitenin arttırılamaması3. Fiziksel olarak ihtiyaç duyulan bölümlerin oluşturulamaması

Fırsatlar		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ol style="list-style-type: none"> 1. İmam Hatip Ortaokullarına olan talebin artış eğiliminde olması 2. Okulun tanınırlığının her geçen gün artması 3. Okul çevresinin yeniden yapılanmayla beraber sosyo-ekonomik olarak yükselmesi. 4. Okul personelinin okula yakın çevrede oturması 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulumuzun FATİH projesi kapsamına alınması 2. Okula yeni gelen personelin genellikle genç ve dinamik olması 3. Okula yeni kayıt olan öğrenci profilinin her geçen gün olumlu yönde değişmesi 4. Bakanlık politikalarının kalitenin artması yönünde sonuç vermesi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiziksel ve teknolojik altyapı çalışmalarının hızla artması 2. Okulun kadro eksikliğinin günden güne azalması
Tehditler		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ol style="list-style-type: none"> 1. Okula ulaşımın servisle yapılması dar gelirli çocukların okula ulaşımını engellemektedir 2. Değişen eğitim ve değerlendirme yaklaşımlarının eğitimin tüm paydaşlarında huzursuzluk ve güvensizlik yaratması 3. Medya yoluyla yapılan olumsuz yayınların öğrencilerin gelişimini olumsuz etkilemesi 4. Öğrencilerin aileleri arasındaki sosyo-ekonomik dengesizlik. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulumuza bütçeden yeterli oranda ödenek aktarılamaması 2. Okuma- yazma kültürünün zayıf olması 3. Veli profilinin düşük olması 4. Çalışan velilerin çocuklarını okul dışında takip etmemelerinden dolayı okul başarısının düşmesi ve suça itilme riskinin artması 5. Parçalanmış aile çocuklarının derse ilgisizliği 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulun fiziksel olarak görünümünün veliyi ve öğrenciyi cezbedememesi 2. Okulun tanınırlığının az olmasından ötürü velilerin ve öğrencilerin kayıt konusunda tereddüt yaşamaları.

2. SORUN/GELİŞİM ALANLARI

Yapılan analizler ve paydaş görüşlerinin incelenmesi sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişim alanlarına ait liste aşağıya çıkartılmıştır. Eğitim ve Öğretime erişimde 12, Eğitim ve Öğretimin Kalitesinin Artırılması 11 ve kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesinde 13 adet sorun ve gelişim alanı tespit edilmiştir.

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none">DevamsızlıkÖzel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin erişimiServis imkânı	<ul style="list-style-type: none">Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerEğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımıÖğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">Çalışanların ödüllendirilmesiOkul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliğiOkul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliğiDonatım eksiklerinin giderilmesiİç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması

3- STRATEJİK PLAN MİMARİSİ

Yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi, üst politika belgeleri, literatür taraması, GZFT analizi ve eğitim sisteminin gelişim ve sorun alanları dikkate alınarak Ortatepe İmam Hatip Ortaokulu 2015-2019 Stratejik Planı'nın temel mimarisi oluşturulmuştur. Geleceğe yönelim bölümü bu mimari çerçevesinde yapılandırılmıştır.

1. Eğitim ve Öğretime Erişim

- 1.1. Okulun Tanıtımı
- 1.2. Devamsızlık
- 1.3. Özel öğretime gereksinim duyan öğrencilerin ihtiyaçları

2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

- 2.1. Sınıf bazında öğrenci sayıları
- 2.2. Genç öğretmen kadrosu

3. Kurumsal Kapasite

- 3.1. İnsan kaynakları
- 3.2. Kurumsal İletişim
- 3.3. Fiziksel imkânlar

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

1. Misyon, Vizyon, Temel Değerler

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin zihninde, insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlâka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir din öğretimi anlayışının yayılmasına katkıda bulunmaktır.

VİZYONUMUZ

Kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen bireyler yetiştirmektir

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Milli ve manevi değerlere bağlılık
- Ahlak
- Çalışkanlık
- Güvenilirlik
- evresine Duyarlı
- Katılımcılık
- Kalite

2. STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

AMAÇ VE HEDEFLER
Stratejik Amaç 1: Akademik anlamda başarılı öğrenciler yetiştirmek
Stratejik Hedef 1.1. 2014 yılı sonunda okul genelinde %80 olan ders başarısını plan yılı sonuna kadar sınıf bazında kademeli olarak arttırmak
Stratejik Hedef 1.2. Plan yılı sonuna kadar TEOG sınavı not ortalamalarını kademeli olarak arttırmak
Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını arttırmak
Stratejik Hedef 2.1. Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen çeşitli proje yarışmalarına katılım oranını plan yılı sonuna kadar kademeli bir şekilde arttırmak
Stratejik Hedef 2.2. Bireysel ve Takım sporlarında düzenlenen yarışmalara katılan öğrenci sayısını plan yılı sonuna kadar arttırmak
Stratejik Hedef 2.3. Okul, ilçe, il genelinde düzenlenen şiir, kompozisyon ve resim yarışmalara katılan öğrenci sayısını plan yılı sonuna kadar arttırmak
Stratejik Amaç 3: Öğretmenlerin kapasitelerini en verimli şekilde kullanmalarını ve sürekli olarak kendilerini geliştirmelerini sağlayan bir eğitim kurumu oluşturmak
Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda görev yapan tüm personelin alanlarıyla ilgili eğitimlerini plan yılı sonuna kadar düzenli olarak devam ettirmek

**I. TEMA: AKADEMİK BAŞARININ ARTTIRILMASI (AMAÇ-HEDEF-PERFORMANS GÖSTERGELERİ-
TEDBİRLER)**

Stratejik Amaç 1:

Akademik anlamda başarılı öğrenciler yetiştirmek

Stratejik Hedef 1.1. 2014 yılı sonunda okul genelinde %85 olan ders başarısını plan yılı sonuna kadar sınıf bazında kademeli olarak arttırmak

2014 yılında okulumuzda Şube Öğretmenler Kuruluna kalmadan geçen öğrenci oranı %90 dir. Takdir alan öğrenci sayısı 58 , teşekkür alan öğrenci sayısı 130 dir. Plan yılı sonuna kadar sınıf bazında hem yılsonu başarısını hem de takdir ve teşekkür alan öğrenci sayısını öğrenci başarısını arttırmak istiyoruz.

No	Performans Göstergesi	Önceki Yıllar		Hedef	
		2013	2014	2019	
1.1.1	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	5. Sınıf	-	70	78
		6. Sınıf	-	66	74
		7. Sınıf	-	-	
		8. Sınıf	-	-	
1.1.2	Takdir ve Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	5. Sınıf	-	50	76
		6. Sınıf	-	80	90
		7. Sınıf	-	-	
		8. Sınıf	-	-	

Kaynak: Öğrenci davranışları karar defteri sayfa 18

Tedbirler

No	Tedbir	Ana Birimler	Diğer Sorumlu Birimler
1.	Okulumuzda öğrencilerimizin bilgi eksiklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara hazırlanmalarına destek olmak amacıyla örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları açılacak ve kurslarda devamsızlığın önüne geçilecektir.	Kurs Öğretmenleri	Okul Yönetimi
2.	FATİH Projesi kapsamında okulumuza yerleştirilmiş akıllı tahtaların derslerde daha etkin şekilde kullanılması konusunda öğretmenler teşvik edilecektir.	Zümre Öğretmenleri	Okul Yönetimi
3.	Her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılması sağlanacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Zümre Başkanları
4.	Eğitim-Öğretim sürecinde Öğrencilerin başarısında en önemli faktörler; okul, veli, öğrenci diyalogunun sağlanması, velilerin çocuklarının eğitimine okul ile sürekli iletişim içinde olması ve Eğitim- Öğretim sürecine doğrudan katılmalarıdır. Bu sebeple okul veli işbirliği geliştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Okul Yönetimi

Stratejik Hedef 1.2.Plan yılı sonuna kadar TEOG sınavı not ortalamalarını kademeli olarak artırmak

Mevcut Durum Özeti

Okulumuz yeni açıldığından dolayı 2014 yılı itibari ile TEOG sınavına giren öğrencimiz bulunmamaktadır. Okul olarak öğrencilerimizin TEOG sınavına ilk girdiği yıldan itibaren başarı oranlarının kademeli olarak artması beklenmektedir.

No	Performans Göstergesi	Önceki Yıllar		Hedef
		2013	2014	2019
1.2.1	TEOG Sınavı Başarısı %	-	-	70

Not: Okulumuz yeni açıldığından 8. Sınıf öğrencimiz bulunmamaktadır.

Tedbirler

No	Tedbir	Ana Birimler	Diğer Sorumlu Birimler
1.	Okulumuzda öğrencilerimizin bilgi eksiklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara hazırlanmalarına destek olmak amacıyla bireysel, bölgesel farklılıklar da göz önüne alınarak örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları açılacak ve kurslarda devamsızlığın önüne geçilecektir.	Kursta Görevli Öğretmenler	Okul Yönetimi
2.	Okul Rehberlik Servisince sınav ve test teknikleri ile ilgili öğrencilere yönelik seminerler düzenlenerek öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Okul Yönetimi
3.	FATİH Projesi kapsamında okulumuza yerleştirilmiş akıllı tahtaların derslerde daha etkin şekilde kullanılması konusunda öğretmenler teşvik edilecektir.	Zümre Öğretmenleri	Okul Yönetimi
4.	TEOG sınav sorularının ve sonuçlarının ilçe ve okul düzeyinde analizleri yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Zümre Başkanları
5.	Sınava girecek öğrencilerin velileriyle sürekli işbirliği içinde olunacak, öğrencilerin takibi evlerinde de devam ettirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Okul Yönetimi

II. TEMA: SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPOR TİF ETKİNLİKLERE KATILIM (AMAÇ-HEDEF-PERFORMANS GÖSTERGELERİ-TEDBİRLER)

Stratejik Amaç 2:Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını arttırmak

Stratejik Hedef 2.1. Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen çeşitli proje yarışmalarına katılım oranını plan yılı sonuna kadar kademeli bir şekilde arttırmak

Okulumuz gerek ulusal gerekse uluslararası alanda düzenlenen tüm proje yarışmalarına katılımları yönünde öğrencilerini teşvik etmektedir. Dinamik eğitim kadromuz bu konuda öğrencilerimize en iyi şekilde rehberlik etmektedir. İlerleyen yıllarda TÜBİTAK projeleri başta olmak üzere uluslararası projelere de aktif olarak katılmak istiyoruz.

No	Performans Göstergesi		Önceki Yıllar		Hedef
			2013	2014	2019
2.1.1	Ulusal ve/veya uluslararası alanda düzenlenen proje yarışmalarına katılan öğrenci sayısı	5. Sınıf	0	0	5
		6. Sınıf	0	0	5
		7. Sınıf	0	0	3
		8. Sınıf	0	0	3

Tedbirler

No	Tedbir	Ana Birimler	Diğer Sorumlu Birimler
1.	Genç ve dinamik kadromuz güçlü yönlerimizdendir. Bu nedenle bu yönümüzü kullanarak ders dışı zamanlarda okulumuz öğrencilerinin çeşitli proje yarışmalarında kendilerini ispat etmelerini sağlamak için teşvik edilerek öğretmenlerimizce rehberlik edilecektir.	Okul Proje Ekibi	Okul Yönetimi
2.	Proje yarışmalarına katılan öğrencilerimizin elde ettikleri başarı düzeylerine bakılmaksızın okul düzeyinde ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.	Okul Proje Ekibi	Okul Yönetimi
3.	Bu Benim Eserim, Tubitak, Beyaz Bayrak, gibi ulusal ve uluslararası projelere katılım oranı her yıl daha da arttırılacaktır.	Okul Proje Ekibi	Okul Yönetimi

Stratejik Hedef 2.2. Bireysel ve Takım sporlarında düzenlenen yarışmalara katılan öğrenci sayısını plan yılı sonuna kadar arttırmak

Okulumuzda 2014 yılında bireysel ve bireysel ve takım sporlarında düzenlenen yarışmalara katılım henüz sağlanamamıştır. İlerleyen yıllarda bu katılımın hem nicelik hem de nitelik bakımından artması hedeflenmektedir.

No	Performans Göstergesi	Önceki Yıllar		Hedef	
		2013	2014	2019	
2.2.1	Bireysel ve Takım sporlarında düzenlenen yarışmalara katılan öğrenci sayısı	5. Sınıf	0	0	40
		6. Sınıf	0	0	40
		7. Sınıf	0	0	30
		8. Sınıf	0	0	30

Tedbirler

No	Tedbir	Ana Birimler	Diğer Sorumlu Birimler
1.	Okulun genelinde sportif amaçlı yarışmalar düzenlenecek ve çeşitli kategorilerde daha önce düzenlenmiş yarışmalara okulumuz öğrencilerinin katılımı teşvik edilecektir.	Beden Eğitimi Zümresi	Okul Yönetimi
2.	Sportif yarışmalarına katılan öğrencilerimizin elde ettikleri başarı düzeylerine bakılmaksızın okul düzeyinde ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Okul Yönetimi

Stratejik Hedef 2.3. Okul, ilçe, il genelinde düzenlenen şiir, kompozisyon ve resim yarışmalara katılan öğrenci sayısını plan yılı sonuna kadar arttırmak

Okulumuz öğrencileri aldıkları eğitimle gerek okul içinde gerekse okul dışında düzenlenen her türlü resim, şiir vb. etkinlik ve yarışmalara katılımları desteklenmektedir. Henüz bu tür yarışmalara katılım oranı çok düşük olduğundan öncelikli hedef katılım, ilerleyen yıllarda ise başarı ana hedefimiz olacaktır.

No	Performans Göstergesi	Önceki Yıllar		Hedef
		2013	2014	2019
2.3.1	Okul, ilçe, il genelinde düzenlenen şiir, kompozisyon, resim, vb. yarışmalardan en az birine katılan öğrenci oranı (%)	0	17	30
2.3.2	Okul, ilçe, il genelinde düzenlenen şiir, kompozisyon, resim, vb. yarışmalarda başarı kazanan öğrenci sayısı	0	3	10

Tedbirler

No	Tedbir	Ana Birimler	Diğer Sorumlu Birimler
1.	Okul içinde ve dışında tüm öğrenciler bu tür yarışmalara katılım konusunda teşvik edilecektir. Bununla sosyal ve kültürel yönden kendine güvenen bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır.	Zümre Öğretmenleri	Okul Yönetimi
2.	Yarışmalarına katılan öğrencilerimizin elde ettikleri başarı düzeylerine bakılmaksızın okul düzeyinde ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Okul Yönetimi

III. TEMA: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ (AMAÇ-HEDEF-PERFORMANS GÖSTERGELERİ-TEDBİRLER)

Stratejik Amaç 3: öğretmenlerin kapasitelerini en verimli şekilde kullanmalarını ve sürekli olarak kendilerini geliştirmelerini sağlayan bir eğitim kurumu oluşturmak

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda görev yapan tüm personelin alanlarıyla ilgili eğitimlerini plan yılı sonuna kadar düzenli olarak devam ettirmek

2014 yılı itibariyle okulumuzda görev yapan 12 öğretmenin daha önceki yıllarda katıldıkları hizmet içi eğitim süreleri yetersiz görülmektedir. Ortalama kişi başına düşen 15 saat gibi bir orandır. Burada asıl amacımız hizmet içi eğitime katılım oranını artırmanın yanı sıra, alınan eğitimin ve tecrübenin sınıf ortamına taşınması konusunda personeli teşvik etmek, cesaretlendirmek ve yeri geldiğinde ödüllendirmektir. Bu hedefin gerçekleştirilmesi ile okulumuzda görev yapan öğretmenlerimizin alanlarıyla ilgili eğitimlerine sürekli devam etmeleri ve aldıkları eğitimleri sınıflarında da uygulamaları beklenmektedir.

No	Performans Göstergesi	Önceki Yıllar		Hedef
		2013	2014	2019
3.1.1	Personel başına yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	0	15	25
3.1.2	Öğretmenlerin mesleki gelişimle ilgili aldıkları eğitimleri sınıflarında uygulama oranları (%)	0	10	40

Tedbirler

No	Tedbir	Ana Birimler	Diğer Sorumlu Birimler
1.	Özellikle hizmet içi eğitimlere katılması konusunda personel teşvik edilecek ve gerekli izin kolaylığı herkese eşit oranda sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Okul Yönetimi
2.	Yıl içinde personelin motivasyonunu arttırmak amacıyla gezi, yemek, toplantı vb. organizasyonların yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Okul Yönetimi

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

MALİYETLENDİRME

2015-2019 GİDER-GELİR TABLOSU

YILLAR	2015	2016	2017	2018	2019	TOPLAM
GİDERLER	GİDER	GİDER	GİDER	GİDER	GİDER	
Temizlik	3400	3600	3800	4500	5000	20300
Bilg. Büro Mlz. Alımı	1000	1200	1400	2500	2800	8900
Telefon	540	600	650	700	750	3240
Sosyal faaliyetler	2000	2500	3000	4000	5000	16500
Kırtasiye	1000	1000	1000	2000	2500	7500
Diğer	2000	2000	2000	3000	3000	12000
TOPLAM	9940	10900	11850	16700	19050	68440
GELİRLER	2015 GELİR	2016 GELİR	2017 GELİR	2018 GELİR	2019 GELİR	TOPLAM
O.A.B. Gelirleri	10000	12000	14000	16000	18000	70000
Ödenek	8000	8000	10000	12000	14000	52000
Kira Gelirleri	8600	9000	10000	11000	12000	50600
Proje Hibeleri	5000	5000	5000	5000	5000	25000
TOPLAM	31600	34000	39000	44000	49000	197600

STRATEJİK AMAÇ-HEDEF MALİYET TABLOSU

AMAÇ VE HEDEFLER	2015	2016	2017	2018	2019
Stratejik Amaç 1: Akademik anlamda başarılı öğrenciler yetiştirmek	-	-	-	-	-
Stratejik Hedef 1.1. 2014 yılı sonunda okul genelinde %85 olan ders başarısını plan yılı sonuna kadar sınıf bazında kademeli olarak arttırmak	-	-	-	-	-
Stratejik Hedef 1.2. Plan yılı sonuna kadar TEOG sınavı not ortalamalarını kademeli olarak arttırmak	-	-	-	-	-
Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını arttırmak	5000	7000	8500	11000	14000
Stratejik Hedef 2.1. Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen çeşitli proje yarışmalarına katılım oranını plan yılı sonuna kadar kademeli bir şekilde arttırmak	3000	4000	4500	5000	6000
Stratejik Hedef 2.2. Bireysel ve Takım sporlarında düzenlenen yarışmalara katılan öğrenci sayısını plan yılı sonuna kadar arttırmak	1000	1500	2000	3000	4000
Stratejik Hedef 2.3. Okul, ilçe, il genelinde düzenlenen şiir, kompozisyon ve resim yarışmalara katılan öğrenci sayısını plan yılı sonuna kadar arttırmak	1000	1500	2000	3000	4000
Stratejik Amaç 3: Öğretmenlerin kapasitelerini en verimli şekilde kullanmalarını ve sürekli olarak kendilerini geliştirmelerini sağlayan bir eğitim kurumu	-	-	-	-	-
Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda görev yapan tüm personelin alanlarıyla ilgili eğitimlerini plan yılı sonuna kadar düzenli olarak devam ettirmek	-	-	-	-	-
TOPLAM	5000	7000	8500	11000	14000
OKUL GİDERLERİ	8940	9900	10850	15700	18050
GENEL TOPLAM	14940	17900	20350	27700	33050

BEŞİNCİ BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Eylem planının yürütülmesinden sorumlu olan kişi ya da gruplar aynı zamanda da hedef ve amaçların yerine getirildiğini/getirilmediğini de izlemekle yükümlüdürler.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu kapsamda Ortatepe İmam Hatip Ortaokulu 2015-2019 dönemine ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere 2015-2019 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleştirme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için 2015-2019 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir.

İzleme ve değerlendirme sürecinde:

Ne Yaptık?

Başardığımızı Nasıl Anlarız?

Uygulama Ne Kadar Etkili Oluyor?

Neler Değiştirilmelidir?

Gözden Kaçanlar Nelerdir?

sorularının cevapları aranacaktır. Bu kapsamda 2015-2019 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleştirme durumlarının tespit edilmesi, performans göstergelerinin gerçekleştirme durumlarının hedeflerle kıyaslanması, sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı, gerekli tedbirlerin alınması süreçleri gerçekleştirilecektir.

2015-2019 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleştirme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, göstergelerin gerçekleştirme durumları hakkında hazırlanan rapor sorumlu müdür yardımcısına sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme dâhilinde; yılsonu gerçekleştirme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri sorumlu müdür yardımcısı başkanlığında okul müdürü tarafından değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve paydaşlarımız ile paylaşılacaktır.

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	<ul style="list-style-type: none">- Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun sorumlu müdür yardımcısına sunulacaktır.- Hazırlanan raporlar ve gerçekleşme durumları ilgili birimlere gönderilecektir.	Ocak-Temmuz Dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	<ul style="list-style-type: none">- Sorumlu müdür yardımcısının başkanlığında okul müdürünce yılsonu gerçekleştirmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilip gerekli tedbirler alınacaktır.- Hazırlanan raporlar ve gerçekleşme durumları Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne ve paydaşlara gönderilecektir.	Tüm Yıl

TEMA 1: AKADEMİK BAŞARININ ARTTIRILMASI	STRATEJİK HEDEF 1.1. 2014 yılı sonunda okul genelinde %85 olan başarı oranını plan yılı sonuna sınıf bazında kademeli olarak arttırmak	TEDBİRLER	ANA SORUMLU BİRİMLER	DİĞER SORUMLU BİRİMLER
		Okulumuzda öğrencilerimizin bilgi eksiklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara hazırlanmalarına destek olmak amacıyla örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları açılacak ve kurslarda devamsızlığın önüne geçilecektir.	Kurs Öğretmenleri	Okul Yönetimi
		FATİH Projesi kapsamında okulumuza yerleştirilmiş akıllı tahtaların derslerde daha etkin şekilde kullanılması konusunda öğretmenler teşvik edilecektir.	Zümre Öğretmenleri	Okul Yönetimi
		Her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılması sağlanacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Zümre Başkanları
		Eğitim-Öğretim sürecinde Öğrencilerin başarısında en önemli faktörler; okul, veli, öğrenci diyalogunun sağlanması, velilerin çocuklarının eğitimine okul ile sürekli iletişim içinde olması ve Eğitim- Öğretim sürecine doğrudan katılmalarıdır. Bu sebeple okul veli işbirliği geliştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Okul Yönetimi

TEMA 1: AKADEMİK BAŞARININ ARTTIRILMASI	STRATEJİK HEDEF 1.2. Plan yılı sonuna kadar TEOG sınavı not ortalamalarını kademeli olarak artırmak	TEDBİRLER	ANA SORUMLU BİRİMLER	DİĞER SORUMLU BİRİMLER
		Okulumuzda öğrencilerimizin bilgi eksiklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara hazırlanmalarına destek olmak amacıyla bireysel, bölgesel ve okul türü farklılıkları da göz önüne alınarak örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları açılacak ve kurslarda devamsızlığın önüne geçilecektir.	Kursta Görevli Öğretmenler	Okul Yönetimi
		Okul Rehberlik Servisince sınav ve test teknikleri ile ilgili öğrencilere yönelik seminerler düzenlenerek öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Okul Yönetimi
		FATİH Projesi kapsamında okulumuza yerleştirilmiş akıllı tahtaların derslerde daha etkin şekilde kullanılması konusunda öğretmenler teşvik edilecektir.	Zümre Öğretmenleri	Okul Yönetimi
		TEOG sınav sorularının ve sonuçlarının ilçe ve okul düzeyinde analizleri yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Zümre Başkanları

TEMA 2: SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPOR TİF ETKİNLİKLERE KATILIM	STRATEJİK HEDEF 2.1. Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen çeşitli proje yarışmalarına katılım oranını plan yılı sonuna kadar kademeli bir şekilde arttırmak	TEDBİRLER	ANA SORUMLU BİRİMLER	DİĞER SORUMLU BİRİMLER
		Genç ve dinamik kadromuz güçlü yönlerimizdendir. Bu nedenle bu yönümüzü kullanarak ders dışı zamanlarda okulumuz öğrencilerinin çeşitli proje yarışmalarında kendilerini ispat etmelerini sağlamak için teşvik edilerek öğretmenlerimizce rehberlik edilecektir.	Okul Proje Ekibi	Okul Yönetimi
		Proje yarışmalarına katılan öğrencilerimizin elde ettikleri başarı düzeylerine bakılmaksızın okul düzeyinde ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.	Okul Proje Ekibi	Okul Yönetimi
		Bu Benim Eserim, Tubitak, Beyaz Bayrak, gibi ulusal ve uluslararası projelere katılım oranı her yıl daha da arttırılacaktır.	Okul Proje Ekibi	Okul Yönetimi

TEMA 2:SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPOR TİF ETKİNLİKLERE KATILIM	STRATEJİK HEDEF 2.2. Bireysel ve Takım sporlarında düzenlenen yarışmalara katılan öğrenci sayısını plan yılı sonuna kadar arttırmak	TEDBİRLER	ANA SORUMLU BİRİMLER	DİĞER SORUMLU BİRİMLER
		Okulun genelinde sportif amaçlı yarışmalar düzenlenecek ve çeşitli kategorilerde daha önce düzenlenmiş yarışmalara okulumuz öğrencilerinin katılımı teşvik edilecektir.	Beden Eğitimi Zümresi	Okul Yönetimi
		Sportif yarışmalarına katılan öğrencilerimizin elde ettikleri başarı düzeylerine bakılmaksızın okul düzeyinde ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Okul Yönetimi

TEMA2:SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPOR TİF ETKİNLİKLERE KATILIM	STRATEJİK HEDEF 2.3. Okul, ilçe, il genelinde düzenlenen şiir, kompozisyon ve resim yarışmalarına katılan öğrenci sayısını plan yılı sonuna kadar arttırmak	TEDBİRLER	ANA SORUMLU BİRİMLER	DİĞER SORUMLU BİRİMLER
		Okul içinde ve dışında tüm öğrenciler bu tür yarışmalara katılım konusunda teşvik edilecektir. Bununla sosyal ve kültürel yönden kendine güvenen bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır.	Zümre Öğretmenleri	Okul Yönetimi
		Yarışmalarına katılan öğrencilerimizin elde ettikleri başarı düzeylerine bakılmaksızın okul düzeyinde ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Okul Yönetimi

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	STRATEJİK HEDEF 3.1. Okulumuzda görev yapan tüm personelin alanlarıyla ilgili eğitimlerini plan yılı sonuna kadar düzenli olarak devam ettirmek	TEDBİRLER	ANA SORUMLU BİRİMLER	DİĞER SORUMLU BİRİMLER
		Özellikle hizmet içi eğitimlere katılımı konusunda personel teşvik edilecek ve gerekli izin kolaylığı herkese eşit oranda sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Okul Yönetimi
		Yıl içinde personelin motivasyonunu arttırmak amacıyla gezi, yemek, toplantı vb. organizasyonların yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Okul Yönetimi

ORTATEPE İMAM HATİP ORTAOKULU
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

<i>Adı-Soyadı</i>	<i>Ünvanı</i>
Abdullah KILIÇASLAN	Okul Müdürü
Mustafa MORAL	Müdür Yardımcısı
Mürsel ALIMCI	Öğretmen
Nazım SAVaŞ	Okul Aile Birliği Başkanı
Harun Kalandar	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

28/03/2015
Abdullah KILIÇASLAN
Okul Müdürü

ORTATEPE İMAM HATİP ORTAOKULU
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

<i>Adı-Soyadı</i>	<i>Ünvanı</i>
Mustafa MORAL	Müdür Yardımcısı
Mürsel ALIMCI	Sosyal bilgiler Öğretmeni
Gamze DEĞERLİTAŞ	Matematik Öğretmeni
Fatma KAYMAK	Fen bilgisi öğretmeni.

28/03/2015
Abdullah KILIÇASLAN
Okul Müdürü